

В ДЕСЯТОЧКУ

г. Новокузнецк Гимназия №10



Март 2013

АНОНС:

- Гость номера. Интервью с учителем информатики нашей гимназии Яранцевой Ольгой Владимировной
- Это интересно
- Что такое счастье?

Благодарность за воспитанника гимназии

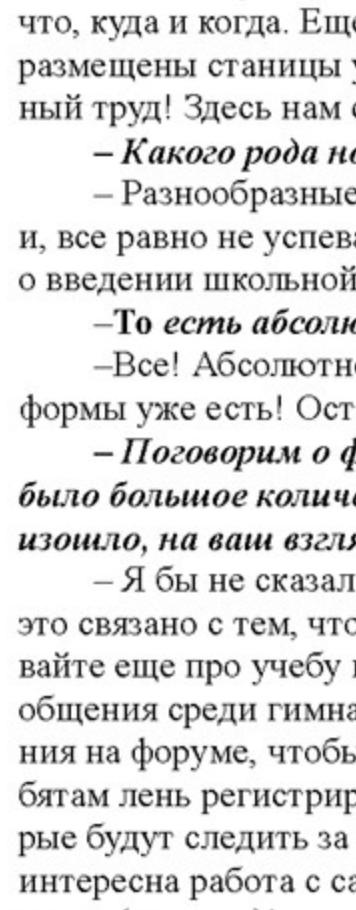
«Уважаемые родители и педагоги! Рады сообщить Вам, что Костицын Захар Евгеньевич, студент 2 курса направления «Социология» философско-социологического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета зимнюю сессию 2012-2013 учебного года сдал на «отлично».

Выражаем Вам глубокую признательность за подготовку абитуриента, а сейчас студента, который демонстрирует отличные знания и стремится получить качественное высшее профессиональное образование!

Надеемся, что благодаря нашим совместным усилиям, Захар станет хорошим специалистом.

Декан философско-социологического факультета Береснева И.И.

Гость номера



Как многим известно, у школы есть свой собственный сайт, на котором размещена различная информация о школе. В бытние времена на его форуме можно было пообщаться с большим количеством знакомых, поток тем казался неиссякаемым. Сейчас все изменилось: посетителей почти нет. Что произошло?

Этот и другие вопросы мы решили задать Ольге Владимировне Яранцевой, занимающейся информационной поддержкой сайта.

- Зачем школе нужен сайт? Для кого он предназначен?

- На мой взгляд, любая приличная организация, в том числе школа, должна иметь свою ячейку в глобальной сети Интернет. Сайт – это «лицо» организации. А для кого нужен? Тут есть несколько целевых аудиторий. Во-первых, это ученики, которые могут зайти на сайт и увидеть свои работы, осознать, что и другие их видят, посмотреть, какие мероприятия у нас проходят. Во-вторых, есть отдельные рубрики для родителей учащихся, посвященные информации о работе гимназии. В-третьих, это «потенциальные» родители, которые ищут хорошую школу для своего ребенка. Естественно, у хорошей школы должен быть сайт. Он не может быть застывшим, нужна динамика, развитие. Кроме того, сайт должен привлекать, в нем должен быть какой-то пиар.

(продолжение на стр. 2)

В десяточку, № 4 (50)

2

Гость номера

(продолжение)

- А что предназначено для учеников?

- Учащиеся мало интересуются основной информацией. Чаще всего их «реальную» жизнь можно увидеть только на форуме. В «новостях», допустим, можно узнать: кто, что, куда и когда. Еще на сайте предложены материалы для подготовки к экзаменам и размещены страницы учителей. Кстати, заполнить страницы учителей – это колоссальный труд! Здесь нам с Егором Лысенко очень помог Миша Рудов, ученик 10Б класса.

- Какого рода новости попадают на сайт?

- Разнообразные (смеется)! В гимназии каждый день новости. Стремимся успевать, и, все равно не успеваем за вами! Следующей новостью на сайте будет указ президента о введении школьной формы. Это будет интересно и ученикам, и родителям.

- То есть абсолютно все будут носить школьную форму?

- Все! Абсолютно все будут носить форму, одинаковую для учреждения. Образцы формы уже есть! Остаётся только выбрать!

- Поговорим о форуме. Дело в том, что в прошлом году, когда сайт обновился, было большое количество общающихся учащихся, а сейчас – нет. Почему это произошло, на ваш взгляд?

- Я бы не сказала, что на форуме было большое количество общения. Возможно, это связано с тем, что многие заходят на сайт ради каких-то глупостей. Допустим: «А давайте еще про учебу и как это все «задолбало». Форум и чат показали низкую культуру общения среди гимназистов. Сейчас мы сделали обязательной регистрацию для общения на форуме, чтобы исключить флуд, рекламу, ненормативную лексику. Наверное, ребятам лень регистрироваться. А еще нам нужны хорошие, грамотные модераторы, которые будут следить за состоянием форума. Через нашу газету приглашаем ребят, которым интересна работа с сайтом гимназии. Но, сразу скажу, что требования к кандидатам высокие (смеется)!

- На форуме есть деление: для выпускников, для учащихся и так далее. Оправдано ли такое деление?

- Так «видят» форум наш единственный модератор... Но я в этом не вижу смысла. Пусть общаются все!

- Почему учителя почти не участвуют в работе форума?

- С учителями вообще всё очень сложно. Проблема в том, что надо всё «выколачивать». Прошло какое-то мероприятие, и, если я не подойду, никто мне никакой информации не принесет. Прогресс, конечно, есть, но все происходит под давлением. Например, в каком-то классе происходит что-то интересное, а ребята и учитель думают, что это важно только для их локального кружочка. Мне кажется, что активность надо воспитывать. Мы планируем сделать интерактивной каждую страничку учителя.

- Сейчас никто из администрации на сайте на вопросы не отвечает. Может быть, стоит организовать такое общение с учениками?

- Если вопросы приходят, то попадают они к единственным двум модераторам: мне и Егору Лысенко, учащемуся 11Б класса. Механизм работает так: приходящие на почту вопросы попадают к нам, модераторам, а не на общий сайт, корректно заданные вопросы мы пересылаем директору, затем Татьяна Валерьевна отвечает на них персонально по электронной почте. Нельзя на официальном сайте гимназии публиковать вопросы без проверки. Среди них могут быть, мягко говоря, некорректные. Согласитесь?

(продолжение на стр. 3)

В десяточку, № 4 (50)

3

Гость номера

(продолжение)

- Планируете ли Вы что-либо изменить на сайте?

- Всегда планируются какие-то изменения. Сайт развивается. Он уже сейчас имеет более 150 страниц информации. Например, как показала практика, меню оказалось неудобным и его надо заново конструировать. На следующий год планируется обучение учителей информатики высоким технологиям веб-программирования. Татьяна Валерьевна очень заинтересована в том, чтобы в нашей гимназии работали высококлассные специалисты и, возможно, что в будущем на базе нашей гимназии будет создана районная веб-студия. Так что всё впереди!

- Большое спасибо!

Вопросы задавала Екатерина Худолеева 6Б

Это интересно

ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ...

В какие-то далекие времена существовали раздельнопольные школы, то есть отдельная школа для мальчиков, отдельная – для девочек. Мальчики видели девочек только на улицах и, плохо зная этих необычных существ, боялись и презирали их одновременно. Девочки недолюбливали сильную половину человечества и поголовно считали их хулиганами. Впрочем, это не мешало мальчикам ожидать девушек у дверей их школы после уроков.

Однажды в одном из глянцевых журналов в рубрике «Ретро» мне попалась на глаза статья одного всеми уважаемого в наше время академика о том, как в старших классах к их школе присоединили школу девочек, получились смешанные классы. Мальчики, до этого никогда не общавшиеся с девочками так тесно, сразу их зауважали. Еще бы: прилежные девушки были своими знаниями на уроках, объясняли непонятное всем желающим и ослепляли красотой. Мальчики, не ожидавшие такого блага, не дышали на представительниц прекрасного пола, обращались с ними как с очень дорогими хрустальными вазами. А девушки, чувствуя это неожиданное внимание со стороны молодых людей, сияли еще ярче, однако успеваемость их понизилась...

Проблемы возникли из-за той же неземной красоты: мальчики, словно завороженные, смотрели на девочек, не могли сосредоточиться на уроках, короче – страдали.

Интересно, а что бы было, разъедини сейчас нас?

Сначала мы бы очень скучали друг по другу, а потом, наверное, привыкли. Девочки сидели бы на уроках, как их прабабушки, тихо, заучивали материал и не строили бы никому глазок – строить-то некому! А мальчишкам стало бы совсем плохо – ведь именно девочки делают уникальные мини-шпаргалки, которые легко можно спрятать в руках или пенал. А мальчикам, обычно заслоняющим своими широкими плечами массовое списывание, теперь заслонять стало бы нечего и пришлось бы научиться делать шпаргалки самим!

– На форуме есть деление: для выпускников, для учащихся и так далее. Оправдано ли такое деление?

– Так «видят» форум наш единственный модератор... Но я в этом не вижу смысла. Пусть общаются все!

- Почему учителя почти не участвуют в работе форума?

- С учителями вообще всё очень сложно. Проблема в том, что надо всё «выколачивать». Прошло какое-то мероприятие, и, если я не подойду, никто мне никакой информации не принесет. Прогресс, конечно, есть, но все происходит под давлением. Например, в каком-то классе происходит что-то интересное, а ребята и учитель думают, что это важно только для их локального кружочка. Мне кажется, что активность надо воспитывать. Мы планируем сделать интерактивной каждую страничку учителя.

(продолжение на стр. 3)

В десяточку, № 4 (50)

4

Гость номера

(продолжение)

- Планируете ли Вы что-либо изменить на сайте?

- Всегда планируются какие-то изменения. Сайт развивается. Он уже сейчас имеет более 150 страниц информации. Например, как показала практика, меню оказалось неудобным и его надо заново конструировать. На следующий год планируется обучение учителей информатики высоким технологиям веб-программирования. Татьяна Валерьевна очень заинтересована в том, чтобы в нашей гимназии работали высококлассные специалисты и, возможно, что в будущем на базе нашей гимназии будет создана районная веб-студия. Так что всё впереди!

- Большое спасибо!

Вопросы задавала Екатерина Худолеева 6Б

Это интересно

ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ...

В какие-то далекие времена существовали раздельнопольные школы, то есть отдельная школа для мальчиков, отдельная – для девочек. Мальчики видели девочек только на улицах и, плохо зная этих необычных существ, боялись и презирали их одновременно. Девочки недолюбливали сильную половину человечества и поголовно считали их хулиганами. Впрочем, это не мешало мальчикам ожидать девушек у дверей их школы после уроков.

Однажды в одном из глянцевых журналов в рубрике «Ретро» мне попалась на глаза статья одного всеми уважаемого в наше время академика о том, как в старших классах к их школе присоединили школу девочек, получились смешанные классы. Мальчики, до этого никогда не общавшиеся с девочками так тесно, сразу их зауважали. Еще бы: прилежные девушки были своими знаниями на уроках, объясняли непонятное всем желающим и ослепляли красотой. Мальчики, не ожидавшие такого блага, не дышали на представительниц прекрасного пола, обращались с ними как с очень дорогими хрустальными вазами. А девушки, чувствуя это неожиданное внимание со стороны молодых людей, сияли еще ярче, однако успеваемость их понизилась...

Интересно, а что бы было, разъедини сейчас нас?

Сначала мы бы очень скучали друг по другу, а потом, наверное, привыкли. Девочки сидели бы на уроках, как их прабабушки, тихо, заучивали материал и не строили бы никому глазок – строить-то некому! А мальчишкам стало бы совсем плохо – ведь именно девочки делают уникальные мини-шпаргалки, которые легко можно спрятать в руках или пенал. А мальчикам, обычно заслоняющим своими широкими плечами массовое списывание, теперь заслонять стало бы нечего и пришлось бы научиться делать шпаргалки самим!

– На форуме есть деление: для выпускников, для учащихся и так далее. Оправдано ли такое деление?

– Так «видят» форум наш единственный модератор... Но я в этом не вижу смысла. Пусть общаются все!

- Почему учителя почти не участвуют в работе форума?

- С учителями вообще всё очень сложно. Проблема в том, что надо всё «выколачивать». Прошло какое-то мероприятие, и, если я не подойду, никто мне никакой информации не принесет. Прогресс, конечно, есть, но все происходит под давлением. Например, в каком-то классе происходит что-то интересное, а ребята и учитель думают, что это важно только для их локального кружочка. Мне кажется, что активность надо воспитывать. Мы планируем сделать интерактивной каждую страничку учителя.

(продолжение на стр. 3)

В десяточку, № 4 (50)

5

Гость номера

(продолжение)

- Планируете ли Вы что-либо изменить на сайте?

- Всегда планируются какие-то изменения. Сайт развивается. Он уже сейчас имеет более 150 страниц информации. Например, как показала практика, меню оказалось неудобным и его надо заново конструировать. На следующий год планируется обучение учителей информатики высоким технологиям веб-программирования. Татьяна Валерьевна очень заинтересована в том, чтобы в нашей гимназии работали высококлассные специалисты и, возможно, что в будущем на базе нашей гимназии будет создана районная веб-студия. Так что всё впереди!

- Большое спасибо!

Вопросы задавала Екатерина Худолеева 6Б

Это интересно

ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ...

В какие-то далекие времена существовали раздельнопольные школы, то есть отдельная школа для мальчиков, отдельная – для девочек. Мальчики видели девочек только на улицах и, плохо зная этих необычных существ, боялись и презирали их одновременно. Девочки недолюбливали сильную половину человечества и поголовно считали их хулиганами. Впрочем, это не мешало мальчикам ожидать девушек у дверей их школы после уроков.

Однажды в одном из глянцевых журналов в рубрике «Ретро» мне попалась на глаза статья одного всеми уважаемого в наше время академика о том, как в старших классах к их школе присоединили школу девочек, получились смешанные классы. Мальчики, до этого никогда не общавшиеся с девочками так тесно, сразу их зауважали. Еще бы: прилежные девушки были своими знаниями на уроках, объясняли непонятное всем желающим и ослепляли красотой. Мальчики, не ожидавшие такого блага, не дышали на представительниц прекрасного пола, обращались с ними как с очень дорогими хрустальными вазами. А девушки, чувствуя это неожиданное внимание со стороны молодых людей, сияли еще ярче, однако успеваемость их понизилась...

Интересно, а что бы было, разъедини сейчас нас?

Сначала мы бы очень скучали друг по другу, а потом, наверное, привыкли. Девочки сидели бы на уроках, как их прабабушки, тихо, заучивали материал и не строили бы никому глазок – строить-то некому! А мальчишкам стало бы совсем плохо – ведь именно девочки делают уникальные мини-шпаргалки, которые легко можно спрятать в руках или пенал. А мальчикам, обычно заслоняющим своими широкими плечами массовое списывание, теперь заслонять стало бы нечего и пришлось бы научиться делать шпаргалки самим!

– На форуме есть деление: для выпускников, для учащихся и так далее. Оправдано ли такое деление?

– Так «видят» форум наш единственный модератор... Но я в этом не вижу смысла. Пусть общаются все!

- Почему учителя почти не